

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тураевская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»**

**Рабочая программа
учебного предмета, курса
по географии**

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 классы

Разработано: ШМО учителей математики, физики, информатики , географии

Настоящая рабочая программа по географии для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, *на основе* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования: по учебному предмету «География», (Решение федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016),

Рабочие программы составлены *в соответствии* с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

Реализуется серия «Классической линии» УМК География (10-11) учебников Издательства «Просвещение» под редакцией В.П.Максаковского.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов в 10-11 классе (по 1 часу в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностным результатом обучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

--- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

----гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

--- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

В результате обучения курса географии в основной школе:

ученик должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 5. Сопоставлять географические карты различной тематики;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

7.Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Общая характеристика мира

10 класс

Обучающийся научится

прогнозировать и оценивать географическую картину мира (формулировать гипотезы, предвидеть),объяснять причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий; описывать одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства, географическую специфику страны (по выбору).

Региональная характеристика мира

11 класс

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы	Количество часов
Введение. Раздел 1. Политическая карта мира	Введение. Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Практическая работа.№1: Типы стран современного мира. Особенности географического. положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также	5 часов

	Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география. Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления. Политическая география. Практическая работа.№2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3: (обуч.) :Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем .Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. подготовка презентаций. Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	6 часов
Раздел 3. Население мира	Численность и воспроизводство населения. I тип .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения .Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. II тип воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа.№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира . Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Половой и возрастной состав населения. Практическая работа.№5(обуч.): Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический и религиозный состав населения. Трудовые	7 часов

	ресурсы. Практическая работа №6: (обуч.): Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира . География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население. Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология. Производство и управление. Современное мировое хозяйство. Мировое хозяйство и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Факторы размещения.	6 часов
Раздел 5. География мирового хозяйства	География промышленности. ТЭК. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа №7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности . География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Особенности с/х и рыболовства.«Зеленая революция» География растениеводства. География животноводства. С/Х и окружающая среда.	11 часов

	Практическая работа №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. География мировых валютно-финансовых отношений. География транспорта. Сухопутный транспорт. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения. Практическая работа №9: (обуч.) Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Обобщение и повторение изученного материала «География мира 10 класс»	
Всего		35 часов

11 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы	Количество часов
Раздел 6. Регионы и страны мира	Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы Практическая работа №1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся) Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 уроков Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии. Тема 3 . Африка-4 урока Тема 4. Северная Америка – 5 уроков Тема 5. Латинская Америка – 3 урока	27часов

	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Практическая работа №2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	
Раздел 7. Россия в современном мире	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. Практическая работа №3: Энергетическая, сырьевая и продовольственная база для использования ресурсов Мирового океана, освоения космоса.	3 часа

**Тематическое планирование
10 класс**

Раздел учебной программы	№ урока	Тема урока с элементами содержания
<i>1 четверть – 9 часов</i>		
Введение. Раздел 1. Политическая карта мира (5 часов)	1.	Введение – 1 урок Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
	2.	Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Практическая работа. №1. «Типы стран современного мира» Особенности геогр. положения, истории открытия и освоения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы.
	3	Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география
	4	Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления.
	5	Политическая география. Практическая работа. №2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)
Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)	6	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем .
	7	Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.
	8	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.
	9	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. подготовка презентаций

	10	2 четверть-7 часов. Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование.
	11.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.
Раздел3. Население мира (7 часов)	12	Численность и воспроизводство населения. I тип . Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения
	13	II тип воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа.№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.
	14	Половой и возрастной состав населения. Практическая работа №5(обуч.): Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения.
	15	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Практическая работа №6: (обуч.):Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
	16	Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.
	17	3 четверть-10 часов. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население.Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
	18	Повторение по теме «Население»
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)	19	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология
	20	Производство и управление.
	21	Современное мировое хозяйство Мировое хозяйство и этапы его развития.
	22	Отраслевая структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

	23	Территориальная структура мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.
	24.	Факторы размещения.
Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов).	25	География промышленности. ТЭК. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
	26	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	27	4 четверть-9 часов. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа №7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности . География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	29	Особенности сельского хозяйства и рыболовства. «Зеленая революция»
	30	География растениеводства
	31	География животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Практическая работа. №8: Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших с/х культур. География мировых валютно-финансовых отношений.
	32	География транспорта. Сухопутный транспорт. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы
	33	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.
	34	Контрольная работа №1. Обобщение и повторение изученного материала за 10 класс.
	35	Анализ контрольной работы. Всемирные экономические отношения. Практическая работа №9:(обуч.): Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих

		географию ВЭО . Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.
--	--	--

Тематическое планирование

11 класс

Раздел учебной программы	№ урока	Тема урока с элементами содержания
<i>1 четверть – 8 часов</i>		
Раздел 6. Регионы и страны мира (27 часов)	1.	Страны Европы-6 часов. Общая ЭГХ 3.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы
	2.	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.
	3	Промышленность Зарубежной Европы. С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.
	4	Географический рисунок расселения и хозяйства.
	5	Субрегионы и страны. ФРГ. Практическая работа №1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся)
	6	Обобщение по Зарубежной Европе
	7	Зарубежная Азия (9 часов) Африка-4 урока Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.
	8	Население Зарубежной Азии.
	9	<i>2 четверть – 8 часов</i> Хозяйство Зарубежной Азии.
	10	ЭГП Китая
	11.	Хозяйство Китая

	12	Япония: территория , границы, население
	13	Хозяйство Японии на пути в 21 век.
	14	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.
	15	Обобщение по странам Азии.
	16	Комплексная характеристика Австралии и Океании Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии.
	17	3 четверть – 11 часов Общая ЭГХ Африки. Хозяйство Африки.
	18	Субрегионы: Северная Африка.
	19	Тропическая Африка. ЮАР.
	20	Северная Америка (5 часов) Общая ЭГХ США.
	21	Хозяйство США
	22	Макрорегионы США
	23	Аляска
	24.	Канада. Социально-экономическая характеристика.
	25	Латинская Америка – 3 урока Общая ЭГХ Латинской Америки
	26	Хозяйство Латинской Америки Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. ЭГХ Бразилии. Практическая работа №2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки
	27	Обобщение по странам Лат Америки.
Раздел 7.	28	4 четверть – 7 часов

Россия в современном мире – (3 часа)		Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.
	29	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.
	30	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества – (4 часа)	31	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевые, демографические, продовольственные и геоэкологические проблемы, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как одна из самых приоритетных глобальных проблем. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
	32	Практическая работа №3: Энергетическая и сырьевая, продовольственная база для использования ресурсов Мирового океана, освоения космоса.
	33	Контрольная работа №1.Обобщение и повторение изученного материала
	34	Анализ контрольной работы. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

